

Приложение 7 к ОПОП по специальности 15.02.15  
Технология металлообрабатывающего производства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Саратов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 09 декабря 2016г № 1543, зарегистрирован министерством юстиции 23.12.2016г., рег. № 44916).</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | 4 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

#### **Общие требования к личностным результатам выпускников.**

Формулировки личностных результатов отражают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется комплекс личностных результатов, отраженных в табл.1.

Таблица 1

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  | ЛР 8  |

|  |       |
|--|-------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                           | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки  | ЛР 20 |

|  |       |
|--|-------|
| новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  |       |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>  |       |
| Демонстрирует приверженность к культуре и традициям Саратовской области, принятию традиционных ценностей многонационального региона.   | ЛР 22 |
| Принимающий цели и задачи экономического развития Саратовского региона, готовый работать на их достижение.   | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>  |       |
| Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.  | ЛР 24 |
| Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.  | ЛР 25 |
| Мотивированный к обучению и развитию.  | ЛР 26 |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | ЛР 27 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>  |       |
| Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к самообразованию и саморазвитию.   | ЛР 28 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | ЛР 29 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается  | ЛР 30 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Анализ достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга по критериям, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс критериев анализа личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных

на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Фиксация личностных результатов, обучающихся проводится в форме индивидуального портфолио, которое формируется участниками воспитательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 09 декабря 2016г № 1543, зарегистрирован министерством юстиции 23.12.2016г., рег. № 44916).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе определены требования к элементам предметно пространственной воспитывающей среды ГАПОУ СО «СКПТиАС»,

обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

| Наименования объектов                       | Основные требования  |
|---|--|
| Мастерские                                  |  |
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Элементы предметно-пространственной воспитывающей среды должны обеспечивать открытость, вариативность, насыщенность воспитательной деятельности. |
| Актовый зал                                 |  |
| Спортивный зал                              |  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «СКПТиАС» представлена на сайте организации <https://stptas.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
на период 2022-2023 г.

**Саратов 2022 г.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения                                | Ответственные  | Коды ЛР | Наименование модуля   |
|------------------|--|-------------------------|---|--|---------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |                         |   |  |         |   |
| 1                | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория учебного заведения | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 15   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение года   | Внекурчные мероприятия в рамках проекта «Разговор о важном» (сроки проведения согласно федерального плана)   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                | Классные руководители, преподаватели                               | ЛР 20   | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                | Классные руководители  | ЛР 20   | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                | Классные руководители  | ЛР 20   | «Профессиональный выбор»  |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                | Классные руководители  | ЛР 20   | «Профессиональный выбор»  |

|                  |  |                         |                  |  |                      |  |
|------------------|--|-------------------------|------------------|--|----------------------|--|
| 3                | <b>День окончания Второй мировой войны.</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2                 | «Ключевые дела ПОО»                      |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 7                | <b>День воинской славы. Бородинское сражение (1812)</b>  | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Преподаватели истории  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                      |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»  | Обучающиеся 1-2 курса   | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 9                 | «Ключевые дела ПОО»                      |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители  | ЛР 9                 | «Ключевые дела ПОО»                      |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |  |

|                  |  |                                 |   |   |                               |   |
|------------------|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скейтером в соответствии с ПДД РФ»  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели ОБЖ   | ЛР 3<br>ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Введение в профессию   | Обучающиеся 1 курсов            | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители                                  | ЛР 14<br>17<br>ЛР 9<br>ЛР -19 | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 9                 | «Взаимодействие с родителями»   |
| 21               | День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).  | Обучающиеся 1 курса             | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели истории   | ЛР 5                          | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов         | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16   | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>   |  |                                 |   |   |                               |   |
| 1                | День пожилых людей - проведение акции «От сердца к сердцу!»  | Волонтеры                       | Микрорайон  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели    | ЛР 6<br>ЛР 4                  | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |

|                  |   |                         |                               |  |              |  |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------------|--|--------------|--|
| 1                | <b>Международный день музыки</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Преподаватели специальных дисциплин  | ЛР 4         | «Организация предметно эстетической среды» |
| 2                | <b>День профессионально-технического образования</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Преподаватели специальных дисциплин  | ЛР 15<br>16  | «Профессиональный выбор»                   |
| 5                | <b>День Учителя</b>   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».                                | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс   | Обучающиеся всех курсов | Территория учебного заведения | Руководитель физ. воспитания   | ЛР 9         | «Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты              | Преподаватели географии и экологии   | ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 11        | «Организация предметно эстетической среды» |

|                  |   |                         |   |  |                             |   |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели информатики  | ЛР 10                       | «Цифровая среда»  |
| 30               | <b>День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 2                        | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                         |   |  |                             |   |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство России»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 8                | «Ключевые дела ПОО»   |
| 4                | <b>День народного единства</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 8                | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, мастера производственного обучения                  | ЛР 15<br>16                 | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1 -х курсов в рамках адаптационного периода  | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, педагог-психолог                            | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР19        | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                        | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |

|                  |   |                         |   |  |                              |   |
|------------------|---|-------------------------|---|--|------------------------------|---|
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Представители межведомственного взаимодействия                                 | ЛР 3                         | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Экологический диктант   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели географии и экологии   | ЛР10                         | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»   | Юноши 1 курса           | Спортивный зал  | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ                                  | ЛР 9                         | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели специальных | ЛР 15<br>16                  | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                         | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение - коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, руководитель физвоспитания                              | ЛР 9<br>ЛР 10                | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели             | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |

|                  |  |  |                  |   |                        |   |
|------------------|--|--|------------------|---|------------------------|---|
| 30 ноября        | <b>День Государственного герба Российской Федерации</b>  | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Классные руководители<br>Преподаватели              | ЛР 1<br>ЛР 8           | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |  |                  |   |                        |   |
| 1                | Всемирный день борьбы со СПИДом - комплекс мероприятий   | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Преподаватели         | ЛР 9                   | «Организация предметно эстетической среды»                |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, члены студсовета | Актовый зал      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 5                | <b>День добровольца (волонтера) в России</b>   | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Классные руководители                               | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 8                | <b>Международный день художника</b>  | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Классные руководители,<br>Преподаватели             | ЛР 9                   | «Организация предметно эстетической среды»                |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!»   | Обучающиеся всех курсов                            | Актовый зал      | Педагог-психолог                                    | ЛР 9                   | «Организация предметно эстетической среды»                |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата   | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и ОБЖ                         | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»             | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Классные руководители                               | ЛР 2<br>ЛР 3           | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией   | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты | Преподаватели                                       | ЛР 2<br>ЛР 3           | «Ключевые дела ПОО»                                       |

|                  |   |                          |   |  |                             |   |
|------------------|---|--------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 2                        | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ - основной закон страны»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели истории  | ЛР 1                        | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов  | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели русского языка и литературы                          | ЛР 5                        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |
| 12               | <b>День Конституции Российской Федерации</b>  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3        | «Ключевые дела ПОО»   |

## ЯНВАРЬ

|                  |   |                         |                               |  |                        |   |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------|---|
| 11               | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                   |
| 25               | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>               | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, члены студ | ЛР 2                   | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно                     |

|                  |   |                            |   |   |                             |   |
|------------------|---|----------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 27               | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>   | Обучающиеся 1 курса        | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели истории   | ЛР 1<br>ЛР 5                | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин    | ЛР 15<br>16                 | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные мастерские, учебные кабинеты                  | Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения                     | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16         | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах  | Школьники                  | Образовательные организации                           | Преподаватели и обучающиеся   | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16         | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов    | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |

## ФЕВРАЛЬ

|                  |  |                         |                                  |   |               |  |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы      | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты, Спортивный зал | Преподаватели ОБЖ, Руководитель физвоспитания | ЛР 1<br>ЛР 2  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»       | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                         | ЛР 2<br>ЛР 19 | «Организация предметно эстетической среды» |
| 2                | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                 | Преподаватели                                 | ЛР 1<br>ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»                        |

|                  |   |   |   |  |                      |                          |
|------------------|---|---|---|--|----------------------|--------------------------|
| В течение месяца | Классный час «День русской науки»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»                                | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты,   | Преподаватели, мастера производственного обучения  | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16  | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»                                 | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты, Спортивный зал        | Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»      |
| 15               | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты, Спортивный зал        | Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»                                | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                        | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»      |
| 23               | <b>День защитников Отечества - комплекс мероприятий</b>                           | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ                          | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills                                      | Обучающиеся 3-4 курсов  | Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 15<br>16          | «Профессиональный выбор» |

|                  |   |                         |   |  |                             |   |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------|---|

## МАРТ

|                  |   |  |                               |   |                             |   |
|------------------|---|--|-------------------------------|---|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»  | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                | «Организация предметно эстетической среды»                |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»   | Обучающиеся 4 курса                                | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Профессиональный выбор»                                  |
| 8                | <b>Международный женский день-</b><br>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта    | Обучающиеся всех курсов                            | Актовый зал                   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студсовета | ЛР 2<br>ЛР 5                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»      |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения            | Студенческий актив учебных групп, члены Студсовета | Актовый зал                   | Заместитель директора по УВР  | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19      | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»   | Обучающиеся всех курсов                            | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители                   | ЛР 2<br>ЛР 5                | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального) | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 9                        | «Организация предметно эстетической среды»                |
| 18               | <b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>  | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                | «Ключевые дела ПОО»                                       |

|                  |   |                         |   |  |                          |   |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту)                           | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 9            | «Профессиональный выбор»  |
| 27               | <b>Всемирный день театра</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители<br>Преподаватели                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9     | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |

## АПРЕЛЬ

|                  |  |                         |                    |  |                      |  |
|------------------|--|-------------------------|--------------------|--|----------------------|--|
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта                                 | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал     | Руководитель физвоспитания             | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний»                                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты   | Классные руководители                  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья<br>Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»                 | Обучающиеся 1 курса     | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания             | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12               | <b>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b> | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты   | Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                        |

|                  |  |                         |                          |   |                               |  |
|------------------|--|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>19</b>        | <b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>            | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Классные руководители<br>Преподаватели                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9          | «Ключевые дела ПОО»                        |
| <b>22</b>        | <b>Всемирный день Земли</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9<br>Лр 13 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее - в моей профессии»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Классные руководители   | ЛР 10<br>ЛР 9                 | «Профессиональный выбор»                   |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.<br>О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Классные руководители   | ЛР 10                         | «Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Неделя без турникетов»  | Обучающиеся всех курсов | Экскурсии на предприятия | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16           | «Профессиональный выбор»                   |
| В течение месяца | Тотальный диктант  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Преподаватели русского языка и литературы                         | ЛР 13<br>ЛР 5                 | «Организация предметно эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты         | Преподаватели истории   | ЛР 13<br>ЛР 5                 | «Организация предметно эстетической среды» |

|                  |   |                         |  |  |                             |   |
|------------------|---|-------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                      | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, классные руководители          | ЛР 2                        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |

## МАЙ

|                          |  |                                    |                  |  |                     |                          |
|--------------------------|--|------------------------------------|------------------|--|---------------------|--------------------------|
| В течение месяца         | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов  | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон       | Заместитель директора по УВР, классные руководители                        | ЛР 1<br>ЛР 4        | «Ключевые дела ПОО»      |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне   | Обучающиеся 1 курса                | Учебные кабинеты | Преподаватели истории  | ЛР 1<br>ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»      |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы  | Обучающиеся 1-2 курсов             | Спортивный зал   | Руководитель физвоспитания   | ЛР 1<br>ЛР 9        | «Ключевые дела ПОО»      |
| 9                        | <b>День Победы</b><br>Патриотические акции:<br>«Бессмертный полк»,<br>«Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов             | Микрорайон       | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 4        | «Ключевые дела ПОО»      |
| В течение месяца         | Организация участия Всероссийский конкурс «Мастер года»  | Преподаватели                      | Микрорайон       | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16 | «Профессиональный выбор» |

|    |                  |   |                         |   |  |                             |   |
|----|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------|---|
|    | В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
|    | В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | Обучающиеся 1 курса     | Группа «В Контакте»                                   | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
|    | В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»                           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| 24 |                  | День славянской письменности и культуры- комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели русского языка и литературы                          | ЛР 5                        | «Ключевые дела ПОО»   |
|    | В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
|    | В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                        | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
|    | В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)              | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |

## ИЮНЬ

|                          |  |                         |  |  |                                  |  |
|--------------------------|--|-------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| 1                        | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Микрорайон   | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                             | «Организация предметно эстетической среды» |
| 5                        | День эколога - комплекс мероприятий                              | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения | Преподаватели экологии и географии   | ЛР 2<br>ЛР 9                     | «Организация предметно эстетической среды» |
| 8                        | Олимпиада по профессии «Токарь»                                  | Обучающиеся             | Мастерские   | Преподаватели специальных дисциплин  | ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате                        | Обучающиеся 1-2 курса   | Социальные сети  | Преподаватели русского языка и литературы                                  | ЛР 5                             | «Организация предметно эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето»                                  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты   | Классные руководители  | ЛР 10                            | «Организация предметно эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России                     | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты   | Преподаватели истории  | ЛР 1                             | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 12                       | День России: участие в патриотических акциях                     | Обучающиеся 1-2 курса   | Социальные сети  | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18            | «Ключевые дела ПОО»                        |

|                  |   |                         |   |   |                             |   |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Профессиональные пробы  | Школьники               | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения              | Преподаватели, члены Студсовета, обучающиеся  | ЛР 2<br>ЛР 15<br>16         | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Классные руководители   |                             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22               | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети, микрорайон   | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, преподаватели истории                  | ЛР 2<br>ЛР 18               | «Ключевые дела ПОО»   |
| 27               | День молодежи - комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 9                | «Организация предметно эстетической среды»                                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>16 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно эстетической среды» |